

# 大滝小学校だより

校長 大橋 太

平成30年3月12日

第18号

合言葉

やいきる

やいぬく

やいとける

## 今学年もあと2週間あまり！！

長かった1年間も残り2週間あまりで終わろうとしています。6年生は卒業式を迎え、いよいよ中学校に飛び立ちます。そして、1年生から5年生はひとつ学年が上がって、今までより学校での責任と役割が重くなります。

残りわずかとなった2週間は、今学年の最後のまとめです。がんばっていきましょう。



## 学校評価 2

### 【保護者によるアンケートより②】

#### 評価の基準

A 優れている・そう思う・大変良い状況にある(4点) B 良い・大体そう思う・概ね良い状況にある(3点)

C あまりそう思わない・良い状況であるとはいえない(2点) D 改善が必要・そう思わない・良い状況にない(1点)

※ 達成度 ▲～65%(2.6) △～70%(2.8) ○80%～(3.2) ◎85%～(3.4)

#### 診断結果

| NO | 診 断 の 内 容   | A  | B  | C  | D | 平均   | 判定 |
|----|---|----|----|----|---|------|----|
| ⑩  | 「日本のあいさつ」を合い言葉に「一言添えたあいさつ」に取り組んでいますが、子どもたちにその成果は表れてきていると思いますか。                          | 8  | 43 | 8  | 4 | 2.87 |    |
| ⑪  | 本校では、平素より心の教育を大切にして、いじめや不登校のない学校を目指していますが、そのような学校になっていると思いますか。                          | 11 | 22 | 22 | 8 | 2.57 | △  |
| ⑫  | 学校だよりや学級通信、保健便り、ホームページ等により子どもたちの様子や学校の取組が伝わっていると思いますか。                                  | 18 | 38 | 7  | 0 | 3.17 |    |
| ⑬  | メール配信や案内文書、スクールガードや地域の皆様などの協力により交通安全ならびに不審者への対応をしていますが、安全な学校づくりに努めていると思いますか。            | 26 | 35 | 1  | 1 | 3.37 | ○  |
| ⑭  | 本校は、体育や運動会、マラソン大会、ランランマラソン、ランラン縄跳びの取組を通して子どもたちの体力向上とたくましい心の育成に努めていますが、その効果は表れていると思いますか。 | 25 | 34 | 3  | 1 | 3.32 | ○  |
| ⑮  | 本校の学校行事やPTA活動は、保護者や地域の人々にとって参加しやすいものになっていると思いますか。                                       | 20 | 30 | 13 | 0 | 3.11 |    |
| ⑯  | 本校は、保護者や地域の方々の声を学校運営に生かそうと努めていますが、そのような開かれた学校づくりができていますか。                               | 16 | 36 | 9  | 0 | 3.11 |    |
| ⑰  | 本校教職員の挨拶や言葉遣い、電話等への対応などは、保護者や地域の人々に親切で誠意をもって対応していると思いますか。                               | 30 | 27 | 6  | 0 | 3.38 | ○  |
| ⑱  | あなたは、現在の大滝小学校にお子さんを通わせることに満足していますか。   | 33 | 23 | 6  | 1 | 3.40 | ◎  |

#### 考 察

#### <評価の高かったもの>

- ・「(問い⑬) メール配信や案内文書、スクールガードや地域の皆様などの協力により交通安全ならびに不審者への対応をしていますが、安全な学校づくりに努めていると思いますか。」に対しては、昨年同様数値は高いものでした。
- ・「(問い⑭) 本校は、体育や運動会、マラソン大会、ランランマラソン、ランラン縄跳びの取組を通して子どもたちの体力向上とたくましい心の育成に努めていますが、その効果は表れていると思いますか。」に対して「そう思う」の回答が上がりました。
- ・「(問い⑰) 本校教職員の挨拶や言葉遣い、電話等への対応などは、保護者や地域の人々に親切で誠意をもって対応していると思いますか。」に対して、昨年同様高く、また、Dの回答が「0人」でした。
- ・「(問い⑱) あなたは、現在の大滝小学校にお子さんを通わせることに満足していますか。」に対して以前高い評価が得られました。

#### <評価が低いもの>

- ・「(問い⑪) 本校では、平素より心の教育を大切にして、いじめや不登校のない学校を目指していますが、そのような学校になっていると思いますか。」の質問に対しての達成度評価ポイントが下がりました。
- ・「(問い⑫) 学校だよりや学級通信、保健便り、ホームページ等により子どもたちの様子や学校の取組が伝わっていると思いますか。」問に対して昨年度よりもポイントが下がりました。

- ・「(問い⑮) 本校の学校行事やPTA活動は、保護者や地域の人々にとって参加しやすいものになっていると思いますか。」に対して、昨年度よりもポイントが下がりました。

- 地域の方々、保護者の皆さんと共に、安全・安心な学校を構築していきます。
- 今後とも教職員は誠意をもって対応していきます。
- 大滝小学校に通わせることに満足をしてもらえる学校を目指します。
- 取り組みやすく、負担のないPTA活動を会員様と共に考えていきます。
- 一人ひとりが認められ、大切にされる学校であるよう、心の教育を推進します。

【具体的にはこんな学級づくりを目指します！】

- ◎ 失敗しても認め合い、励まし合う雰囲気がある。
- ◎ 子ども達個々が規範意識をもち、規律ある生活を送ることができる。
- ◎ 表情がにこやかで言葉遣いが適切。また、仲間同士で明るくあいさつが交わせる
- ◎ 児童会や委員会、係活動に進んで取り組み、頑張ろうとする雰囲気がある。
- ◎ 教室や清潔で美しく整頓されている。
- ◎ 問題が起こった時だけでなく、日頃から保護者との連携を密にし、信頼関係を築いていける。

## 学校評価 3

【学校評議員による評価より～抜粋～】

- (1) 教育目標等に関して
  - 合言葉「やりきる・やりぬく・やりとげる」の目指す姿の通り、児童が各種行事等に於いても最後まで諦めず辛抱強く取り組む姿は先生方の日頃よりの熱心な指導の賜と感じている。
  - 地域教育の理念や目標を進めて取り組むことも必要であるが、具体的な子どもへの教育、地域に対する取り組みなど、ホームページなどによって発信していくとよい。
- (2) 教育課程・学習指導に関して
  - 少人数の学校の強みとして仲間意識が強く、互いに助け合い一人一人を尊重していると思う。反面、競争意識が薄い感じがする。→少人数をメリットにした教育の推進をお願いしたい。
  - 社会問題となっている中で、“いじめ行為”については小規模校であっても発生する恐れがある為、いじめ根絶に向けての取り組みとして、先生方をはじめ周囲の大人が早く兆候を見抜く感性を高め、問題対応に当たる事が重要である。
  - 子どもらの将来に向けて、英語力が重要になってくると思うので小学校における楽しい英語指導にも期待したい。
- (3) 社会性・人間性に関して
  - 児童の人間関係を豊かにする為、集団生活でのルールやマナー等の社会規範が身につくよう、うまく指導されており学校の指導を尊重する。
  - 現在、諸問題が発生しているメディア（テレビ・ゲーム・スマートフォン）等の取り扱いについて家庭でルールを決め守らせる事は重要であるが、学校としても指導強化をお願いしたい。
- (4) 組織的な活動に関して
  - 不審者や獣害対策、通学路の安全点検等の取り組みにより、家庭・地域・保護者・安全ボランティアと連携して児童の安全確保に努められている。今後とも十分な管理をお願いしたい。
  - 教師の研修による服務、指導要領などの知識は大切であると同時に教師の研修への参画意識や教育に対するやる気・意欲が先決だと思う。
- (5) 保護者地域との連携に関して
  - 学校教育は陰ごとのないよう、オープンに公表できるようにし、地域住民の理解を求めながら、学校と地域との協働の教育を進めてほしい。
  - 子どもを真ん中において学校と一番身近でかかわるのは、保護者である。そこで、子どもたちの様子からさらに、こうあってほしいとの願いや要望など様々な視点から保護者の思いや願いを把握していくことが大事である。
- (6) 特色ある教育活動に関して
  - ウォークラリーややまのこの活動で大滝地域の豊かな環境の下、自然体験が出来ると共に、児童は縦割り小集団活動で、高学年が低学年を元気に支えながら行う姿は素晴らしく感じている。
  - 小規模学校にもメリットはある。学年のたて割り教育や地域と密着して自然、伝統文化、地域福祉活動など関わりをもたせるなど特殊な教育もできる。学校に期待している。

※数多くの示唆をいただき、ありがとうございました。今後の教育活動に十分に活かしてまいります。